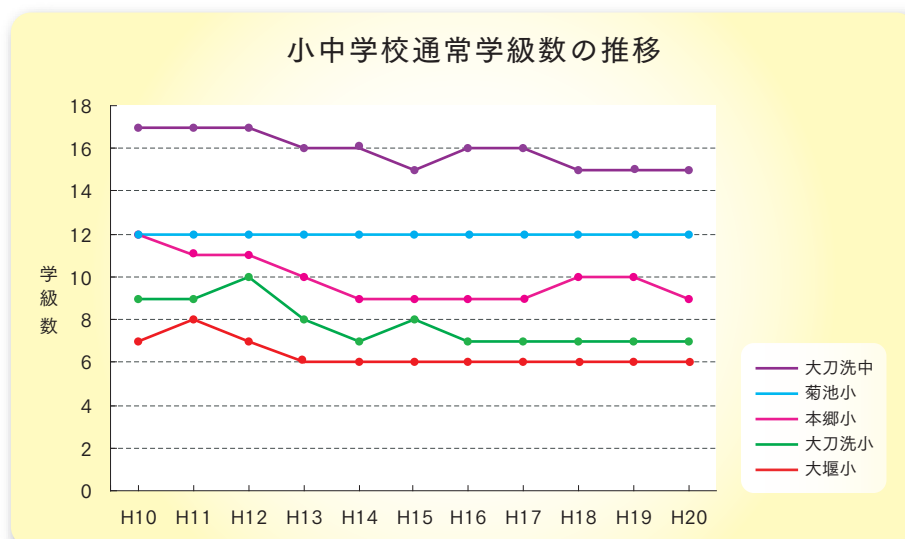
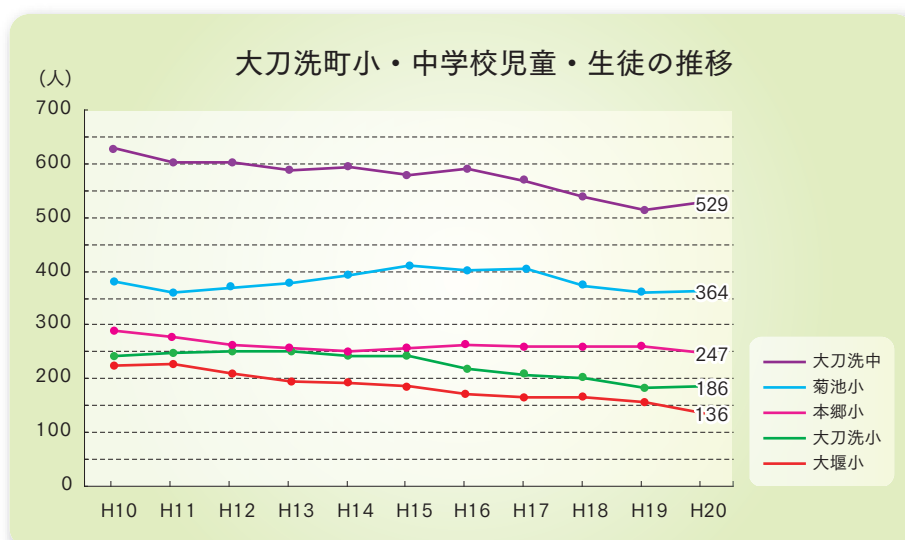
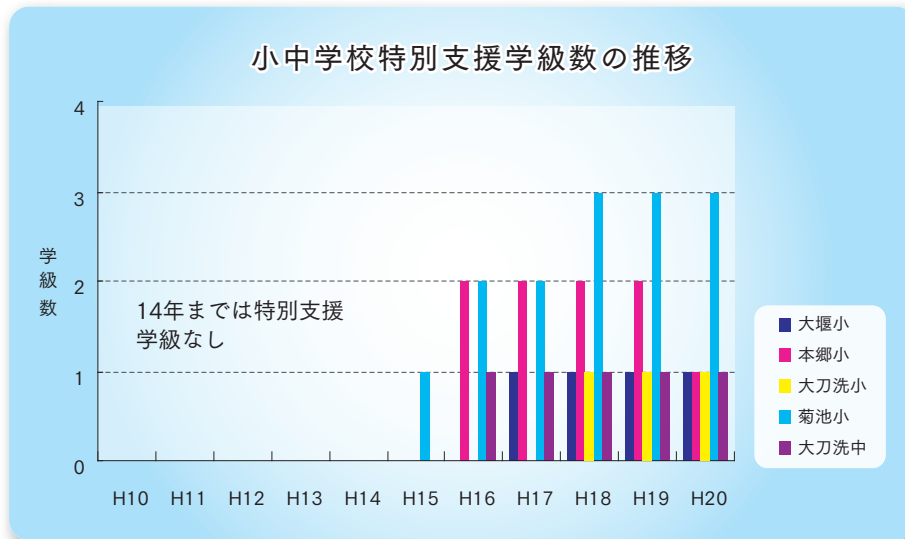


## 第2節 学校教育の充実

### 1 現況と課題

- (1) 本町には、4小学校と1中学校がありますが、少子化などの影響で小中学校ともに児童、生徒数及び学級数は減少傾向にあります。
- 近年、核家族化、少子化の進行や地域社会の変化などにより、子どもを取り巻く環境は大きく変化し、いじめや不登校などが社会的な問題となっています。
- (2) 変化の激しいこれからの社会を生きるために、確かな学力、豊かな心、健康、体力のバランスのとれた健やかな子どもをはぐくむため、地域、家庭、学校、行政が連携して、子どもたちを支えていく環境づくりが必要です。





## 2 基本方針

確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばすとともに、豊かな心や志をもってたくましく生きる力を培う教育や人権尊重精神を育成する教育を推進します。そのため、学校、家庭、地域が協力して取り組み、一層の教育内容の充実や教育環境の整備を図ります。

また、特別支援教育の充実や教員の資質・能力の向上、安全で安心な学校づくりを推進します。

## 3 施策の内容

### (1) 学力と創造性をはぐくむ教育の推進

- ①基礎学力の定着向上を目指し、一人ひとりの個性や能力を伸ばし、学習意欲を高める教育を推進します。
- ②各学校で創意工夫を凝らした教育活動の展開を推進します。
- ③目的意識を持って自立と責任感に根ざし、主体的に進路の選択ができるよう、キャリア教育を推進します。
- ④町民全員先生、優れた知識や技能を有する地域住民の積極的な活用を推進します。

### (2) 豊かな心・健やかな体をはぐくむ教育の推進

- ①他人を思いやる心や、公共の精神を身につけることができるよう、道徳性を養う心の教育を推進します。
- ②一人ひとりを大切にした生徒指導を推進します。
- ③生涯を通して健康で安全な生活を送ることができるよう、健康教育を推進します。
- ④学校図書館の機能の充実を図るとともに、読書に親しむ態度の育成を推進します。
- ⑤個人の尊厳を重んじ、一人ひとりの人権を尊重した教育を推進します。

(3) 社会の変化に対応する教育の推進

- ①総合的な学習の時間を中心に主体的な問題解決能力の育成を推進します。
- ②国際化の進展に対応した国際理解教育を推進します。
- ③ICT\*を活用した情報教育を推進します。
- ④地球温暖化防止のための環境教育を推進します。

(4) 信頼される教職員の育成

- ①教職員研修の支援体制を充実します。
- ②教職員の健康の保持・増進に努めます。
- ③教職員のサービスの適正化を図ります。

(5) 安心して学べる学校づくりの推進

- ①自尊感情の育成や人への思いやりを育成します。
- ②いじめ・不登校に取り組む学校づくりを推進します。
- ③児童生徒、保護者の悩みに対する教育相談体制を充実します。
- ④一人ひとりの学習状況に応じた楽しい学校づくりを推進します。

(6) 安全で快適な教育環境の整備

- ①学校施設・設備については、環境に配慮した整備などを計画的に推進します。
- ②通学路などにおける子どもたちの安全確保対策を推進します。
- ③家庭・地域社会・学校の連携で、生活習慣や教育力を高める支援体制を推進します。

(7) 特色ある学校づくり・開かれた学校づくりの推進

- ①特色ある学校づくりを推進します。
- ②地域に開かれた学校づくりを推進します。



## 4 成果指標

単位：％

内 容	現 状 (平成20年度)	中間年次 (平成23年度)	目 標 (平成30年度)
学校施設耐震化率	82	100	100

## 5 計画事業

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ①課題解決のための非常勤講師の配置                | ①保育園、小学校、中学校の連携強化                |
| ②学校給食や食育教育の充実                    | ②各種相談事業の充実                       |
| ③特別支援教育支援員の配置                    | ③学校施設の耐震化及び改修の促進                 |
| ④ふれあい体験学習の充実                     | ④児童生徒の安全確保対策の推進<br>(青色灯パトロール車巡回) |
| ⑤外国語指導助手の配置                      | ⑤地域社会の連携による学校支援体制の推進             |
| ⑥情報教育の充実                         | ⑥学校評価システムの確立                     |
| ⑦指導主事の配置                         | ⑦学校事務の共同実施の充実                    |
| ⑧35人以下学級の検討                      | ⑧小学生学び塾、中学生特別講座の検討               |
| ⑨教職員のメンタルヘルス対策の充実<br>(安全衛生委員会設置) | ⑨太陽光発電施設の導入                      |
| ⑩中学校不登校対応非常勤講師の配置                |                                  |

